

T&T zONe

Manual para las familias de Tweens 1 a Teens 6

1. Acceso a la T&T zONe	2
2. Visualización	3
3. Deberes (Homework).....	4
3.1. Deberes autocorrectivos.....	5
3.2. Deberes de corrección manual	8
4. Activity Report	9



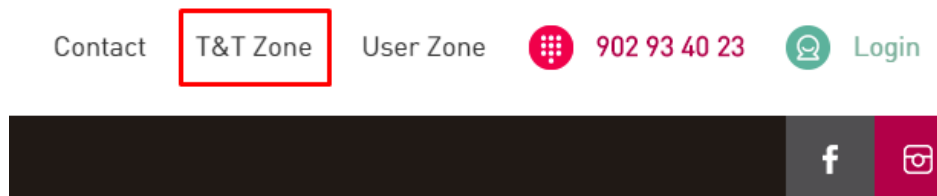
1. Acceso a la T&T zONe

Hay dos formas de acceder a la T&T zONe: a través de nuestra aplicación T&T Homed In o a través de un navegador, ya sea desde una tableta o desde un ordenador.

- o App: descargad la aplicación T&T Homed In de Kids&Us, disponible para Android y iOS.

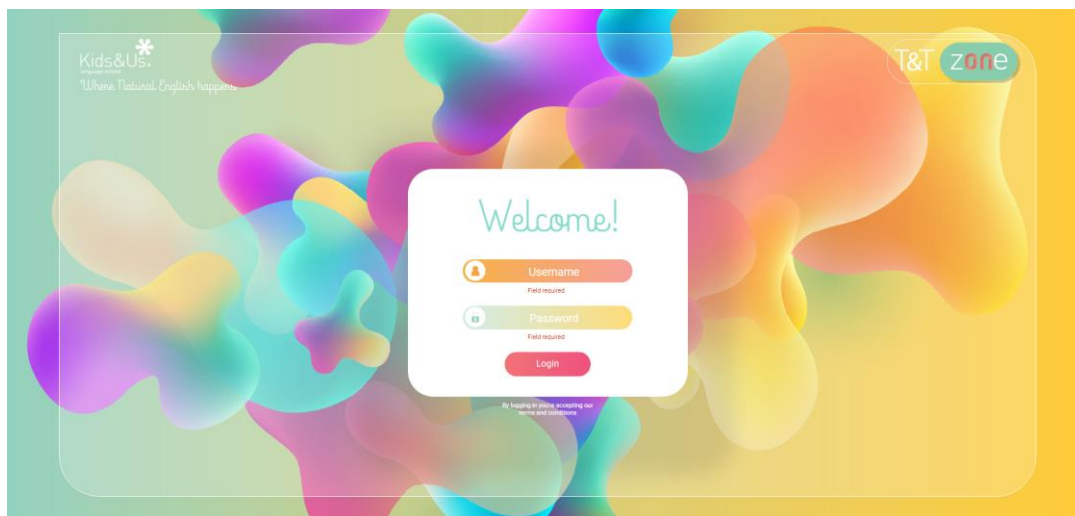


- o Navegador: entrad en la página web www.kidsandus.com y haced clic en la pestaña T&T zONe.



NOTA: os recomendamos utilizar Google Chrome, ya que cualquier actualización o mejora de la T&T zONe estará disponible primero para este navegador.

Para iniciar sesión, vuestro/a hijo/a deberá introducir las credenciales proporcionadas por el centro:



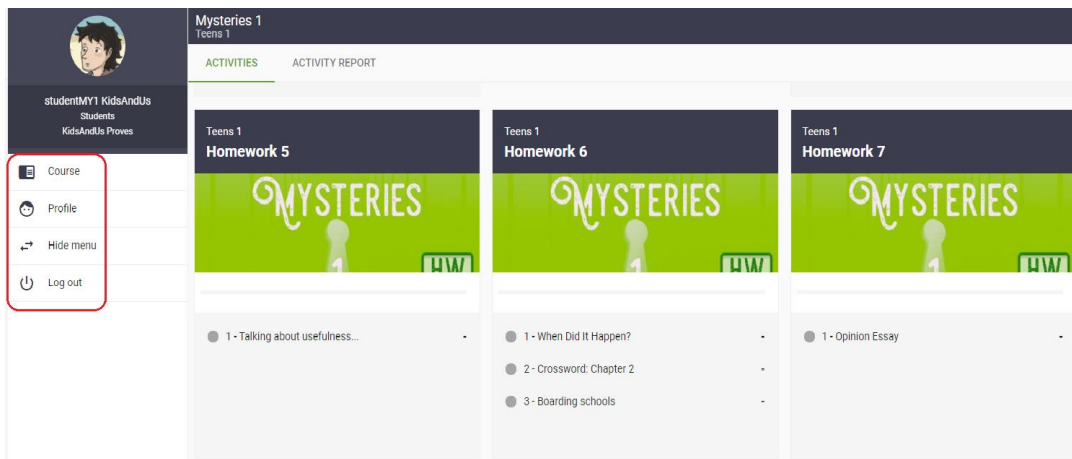
Contactad con vuestro centro lo antes posible si tenéis cualquier problema para iniciar sesión.



NOTA: no os recomendamos acceder a la T&T zONE con el teléfono móvil, ya que el contenido está diseñado para visualizarlo a través de una tableta o de un ordenador. Las pantallas de teléfono son demasiado pequeñas para ver algunos elementos e interactuar con ellos adecuadamente.

2. Visualización

Una vez iniciada la sesión, vuestro/a hijo/a deberá seleccionar su curso y dentro de este verá distintos libros, dentro de la pestaña “Activities” con los deberes (Homework), el apartado “Activity Report” y un menú en la parte izquierda de la pantalla con las siguientes opciones:



1. Course: permite regresar al menú principal con los libros de deberes en caso de estar en otra pantalla.
2. Profile: permite cambiar la imagen o enviar la contraseña al correo del padre/madre.
3. Hide menu: permite mostrar u ocultar el menú lateral.
4. Log out: para cerrar la sesión.

En cada libro de deberes, encontraréis la siguiente información:

The screenshot shows a homework page titled "Teens 1 MY1 - Homework 1" with a cartoon illustration of a group of diverse teenagers. Below the title, there is a green progress bar. To the right of the bar is a score of 5.6. Below the bar, there are three activities listed with colored dots and scores:

Activity	Score	Status
1 - Long & short adjectives	10.0	Completed
2 - I am smarter than you!	-	Not completed
3 - The coldest place in the world	6.7	Repetited

Callouts from the image explain the following elements:

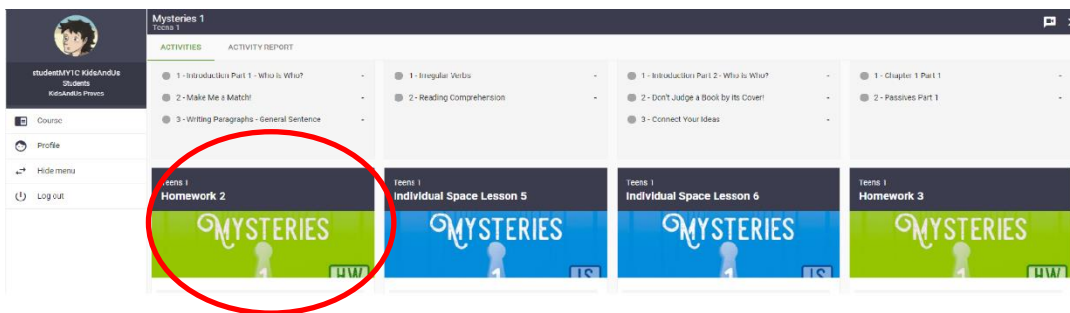
- Barra de progreso de cada libro:** Points to the green progress bar.
- El código de colores identifica los resultados:** Points to the colored dots next to the activity names.
- Nota promedio del libro:** Points to the 5.6 score.
- Nota media de la actividad:** Points to the 10.0 score for activity 1.
- Esta actividad aún no se ha completado:** Points to the '-' score for activity 2.
- El alumno/a ha repetido esta actividad:** Points to the refresh icon and 6.7 score for activity 3.

1. Barra de progreso: muestra en qué punto se encuentra el alumno/a, lo que ha hecho hasta ahora y lo que falta por completar.
2. Nota media de cada libro (nota media de todas las actividades)
3. Nota de cada ejercicio (nota media de todos los intentos)
4. Actividades sin completar todavía (símbolo -)
5. Repetición de ejercicios: si el/la alumno/a ha repetido una actividad, como mínimo, una vez, aparece un símbolo con flechas.

3. Deberes (Homework)

En la última clase de la semana, el alumnado de Tweens 1 a Teens 6 sabrá qué deberes debe completar para la siguiente semana. Para realizarlos, vuestro hijo/a deberá seleccionar los deberes en cuestión y dentro encontrará las instrucciones para cada actividad.

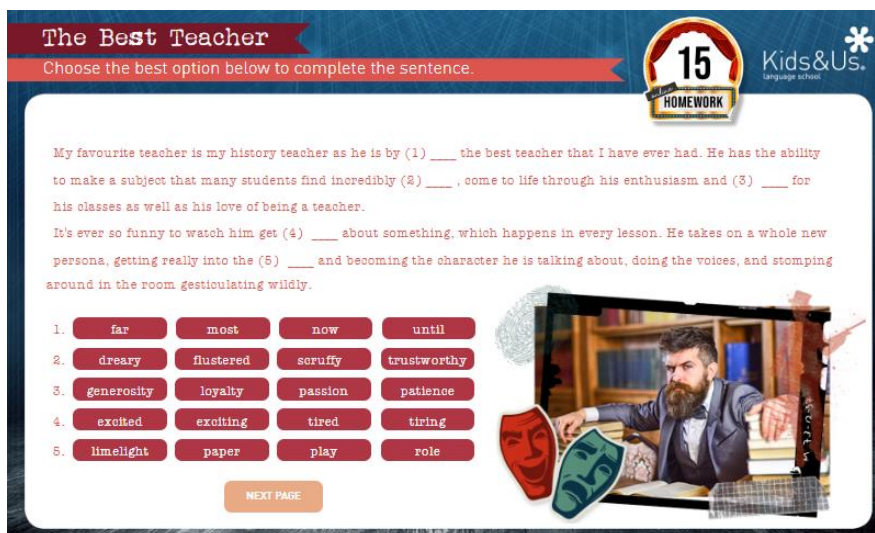




Los deberes pueden ser de dos tipos: deberes autocorrectivos y deberes de corrección manual.

3.1. Deberes autocorrectivos

Son aquellos que se corrigen automáticamente y muestran la nota obtenida, una vez finalizados. Además, se pueden repetir en caso de que se quiera mejorar la nota.



Hay dos tipos de actividades autocorrectivas (y dos formas de completar el ejercicio):

1. Actividades con validación automática de las respuestas: aquellas que, una vez se han completado, muestran al momento un mensaje con la nota final que corresponda.
2. Actividades en la que el alumno/a indica que ha completado el ejercicio y envía sus respuestas de forma manual: aparece el siguiente mensaje antes de empezar a completar la actividad.



Cuando vuestro/a hijo/a acabe el ejercicio, deberá hacer clic en el *tick* azul que se encuentra en la barra lateral de la derecha para enviar sus respuestas.

Al hacer clic en el *tick* azul, aparecerá otro mensaje, que le pide si está seguro/a de que quiere validar sus respuestas.

Are you sure that you want to validate all the answers?

CANCEL ACCEPT

Después de hacer clic en "Accept", aparecerá un mensaje con la nota final de la actividad. Tanto si se trata de una actividad de validación automática como manual, después de completarla, el alumno/a tendrá varias opciones:

Mejorar la nota corrigiendo las respuestas incorrectas

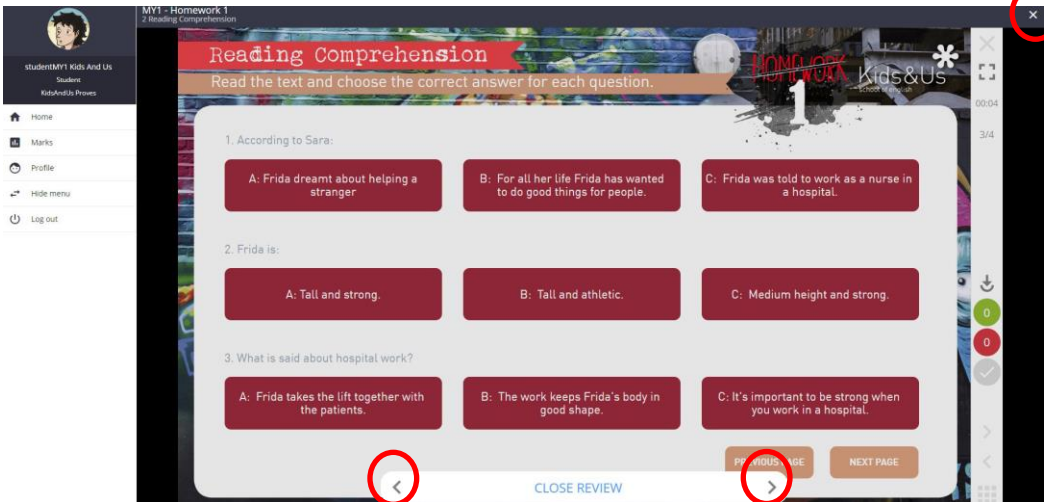
Ver las respuestas correctas e incorrectas

Repetir el ejercicio

1. Improve: permite al alumno/a repetir las partes de la actividad que no ha hecho bien en el intento previo. Las respuestas correctas que ya están guardadas no se podrán editar. Esta opción solo aparece en determinadas actividades (por ej. rellenar huecos o crucigramas).
2. Repeat: permite al alumno/a repetir la actividad.
3. Review: para repasar las respuestas correctas e incorrectas de un ejercicio, cada alumno/a puede hacer clic en este botón. Se marcarán las respuestas incorrectas en rojo y las correctas, en verde.

A diferencia de la imagen, los botones “Improve” y “Repeat” nunca aparecerán juntos. En función del tipo de actividad, el alumnado tendrá la opción de repetir la actividad o de mejorar su nota.

Hay algunas actividades largas que tienen más de una pantalla. Cuando repase sus respuestas, vuestro hijo/vuestra hija puede desplazarse de una pantalla a otra utilizando las flechas que aparecen al lado del botón “Close review” en la parte inferior de la pantalla: < >.



Cerrar

Siguiete pantalla /
pantalla anterior

Para regresar al menú principal, hay que hacer clic en el icono “Close”.

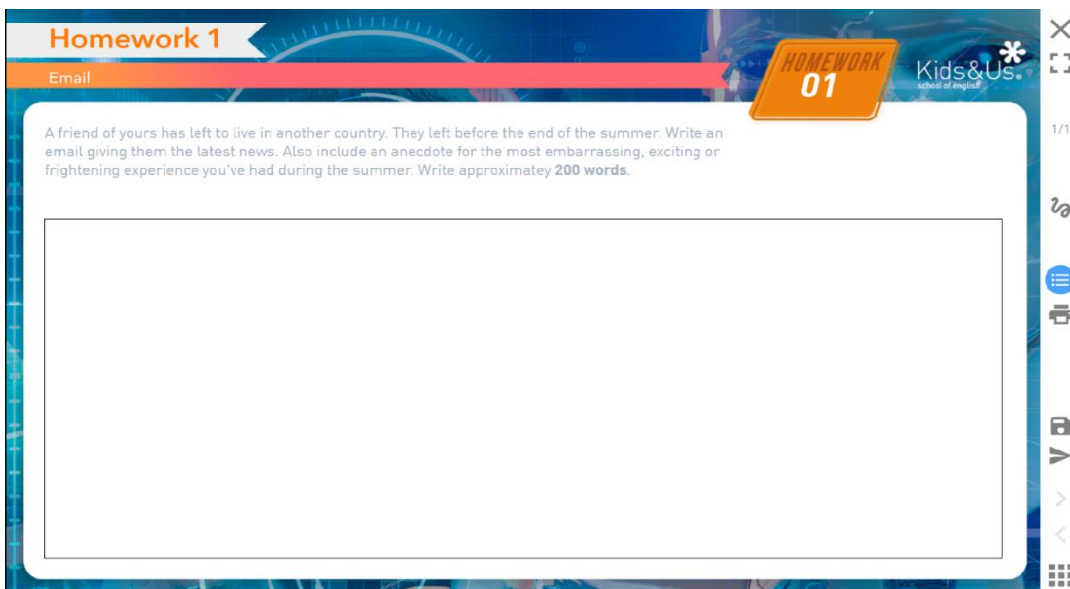
Recomendamos a nuestro alumnado que repita las actividades en las que obtenga notas bajas, para revisar así la habilidad, estructura o vocabulario que le resulta más difícil. La nota final de cada actividad será el promedio de la nota de todos sus intentos.



3.2. Deberes de corrección manual

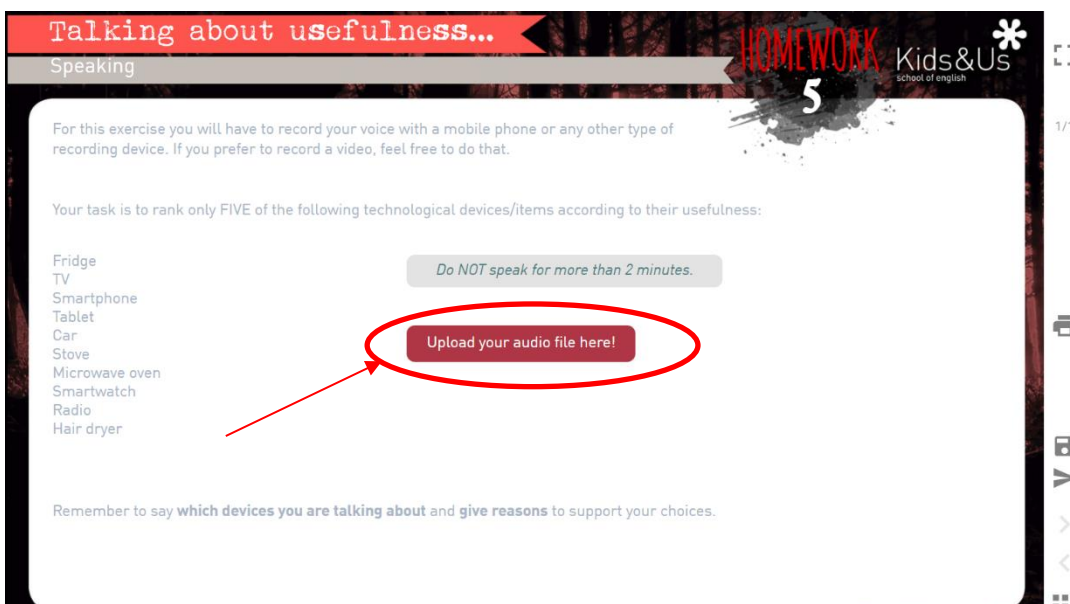
Los deberes de corrección manual son aquellos que deberá corregir el profesorado y, por lo tanto, a diferencia de los autocorrectivos, vuestro/a hijo/a no obtendrá la nota inmediatamente.

Este tipo de deberes son actividades de redacción u orales, por ejemplo, o actividades en las que puede haber más de una respuesta válida. Para realizar estas actividades, vuestro/a hijo/a deberá escribir la respuesta en el espacio habilitado:



The screenshot shows a digital homework interface. At the top left, it says "Homework 1" and "Email". On the right, there is a badge that says "HOMEWORK 01" and the "Kids&Us" logo. The main text reads: "A friend of yours has left to live in another country. They left before the end of the summer. Write an email giving them the latest news. Also include an anecdote for the most embarrassing, exciting or frightening experience you've had during the summer. Write approximately 200 words." Below the text is a large empty rectangular box for writing. On the right side, there is a vertical toolbar with icons for zooming, erasing, and other editing functions.

Si la actividad es oral y tiene que subir un archivo de audio, deberá hacerlo en el siguiente espacio:



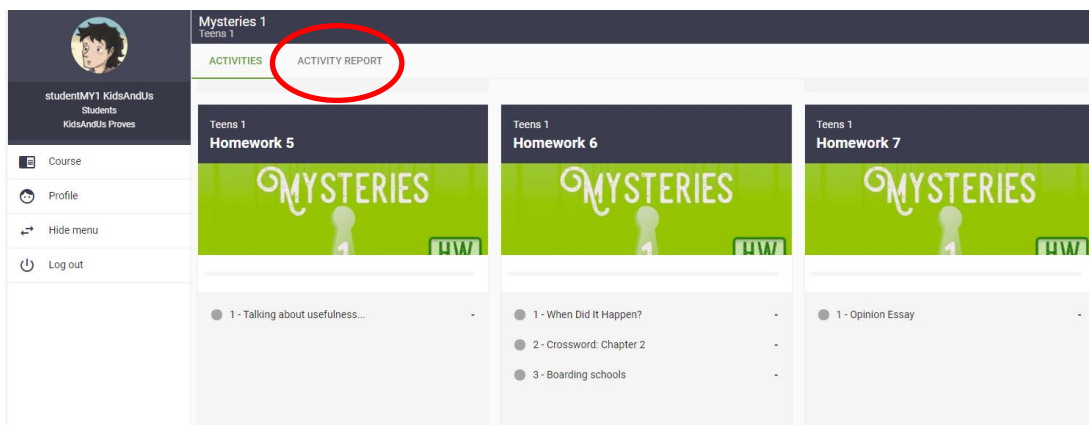
The screenshot shows a digital homework interface for a speaking activity. At the top left, it says "Talking about usefulness..." and "Speaking". On the right, there is a badge that says "HOMEWORK 5" and the "Kids&Us" logo. The main text reads: "For this exercise you will have to record your voice with a mobile phone or any other type of recording device. If you prefer to record a video, feel free to do that." Below this, it says: "Your task is to rank only FIVE of the following technological devices/items according to their usefulness:" followed by a list: "Fridge", "TV", "Smartphone", "Tablet", "Car", "Stove", "Microwave oven", "Smartwatch", "Radio", "Hair dryer". A red circle highlights a button that says "Upload your audio file here!". A red arrow points to this button. Above the button, there is a grey box that says "Do NOT speak for more than 2 minutes." At the bottom, it says: "Remember to say which devices you are talking about and give reasons to support your choices." On the right side, there is a vertical toolbar with icons for zooming, erasing, and other editing functions.

NOTA: si un alumno/a no tiene micrófono en el ordenador, deberá grabarse con otro dispositivo (teléfono móvil, cámara, tableta...) y pasar el archivo al ordenador para poder subirlo. La mejor manera de hacerlo es a través de plataformas como Google Drive, OneDrive, Dropbox o similares. Se puede ajustar la calidad del audio antes de empezar a grabar desde su teléfono móvil.

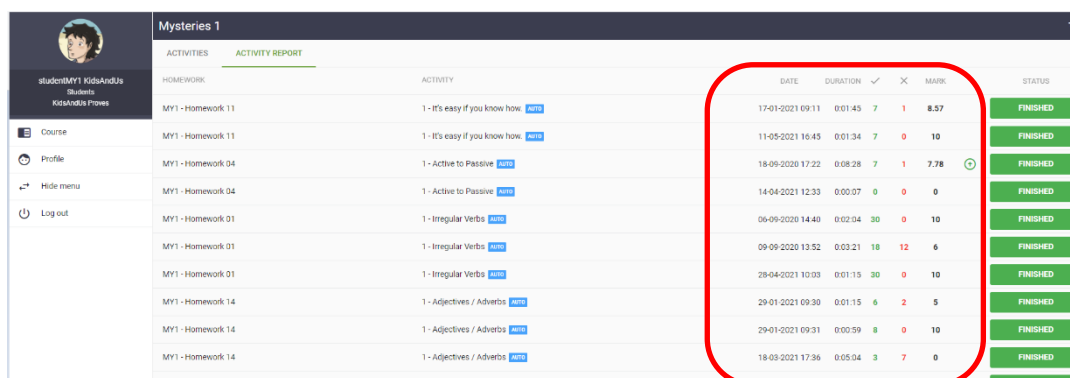
El/la profesor/a revisará la actividad escrita u oral y la puntuará. Los resultados aparecerán en la pestaña "Activity Report", explicado en el siguiente capítulo de este manual.

4. Activity Report

El apartado "Activity Report" se encuentra en el menú superior de la pantalla.



En este apartado, vuestro/a hijo/a podrá ver las notas de todos sus deberes, tanto de los de corrección automática como los de corrección manual. También podrá ver el día que los realizó, el tiempo que tardó, el número de aciertos y fallos, además del *feedback* y observaciones que su profesor/a haya hecho en las actividades de corrección manual.



HOMEWORK	ACTIVITY	DATE	DURATION	✓	X	MARK	STATUS
MY1 - Homework 11	1 - It's easy if you know how. help	17-01-2021 09:11	00:45	7	1	8.57	FINISHED
MY1 - Homework 11	1 - It's easy if you know how. help	11-05-2021 16:45	00:34	7	0	10	FINISHED
MY1 - Homework 04	1 - Active to Passive help	18-09-2020 17:22	00:28	7	1	7.78	FINISHED
MY1 - Homework 04	1 - Active to Passive help	14-04-2021 12:33	00:07	0	0	0	FINISHED
MY1 - Homework 01	1 - Irregular Verbs help	06-09-2020 14:40	00:04	30	0	10	FINISHED
MY1 - Homework 01	1 - Irregular Verbs help	09-09-2020 13:52	00:21	18	12	6	FINISHED
MY1 - Homework 01	1 - Irregular Verbs help	28-04-2021 10:03	00:13	30	0	10	FINISHED
MY1 - Homework 14	1 - Adjectives / Adverbs help	29-01-2021 09:30	00:15	6	2	5	FINISHED
MY1 - Homework 14	1 - Adjectives / Adverbs help	29-01-2021 09:31	00:59	8	0	10	FINISHED
MY1 - Homework 14	1 - Adjectives / Adverbs help	18-03-2021 17:36	00:04	3	7	0	FINISHED



De ser necesario, vuestro/a hijo/hija podrá realizar una nueva entrega de las actividades manuales para mejorar aquellos aspectos indicados por el profesorado.

Happy learning!



Where *Natural English* happens.

Thank you!

