

# T&T zONe

## Manual para las familias de Tweens 1 a Teens 6

1. Acceso a la T&T zONe .....	2
2. Visualización .....	3
3. Deberes (Homework).....	4
3.1. Deberes autocorrectivos.....	5
3.2. Deberes de corrección manual .....	8
4. Activity Report.....	9



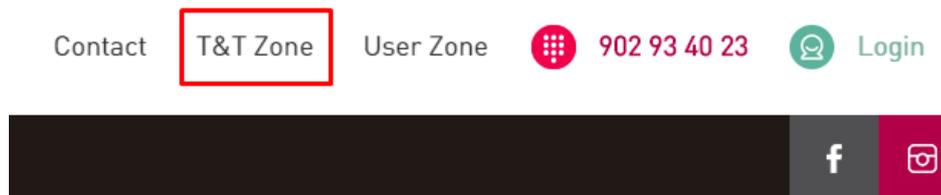
## 1. Acceso a la T&T zONe

Hay dos formas de acceder a la T&T zONe: a través de nuestra aplicación T&T Homed In o a través de un navegador, ya sea desde una tableta o desde un ordenador.

- o App: descargad la aplicación T&T Homed In de Kids&Us, disponible para Android y iOS.

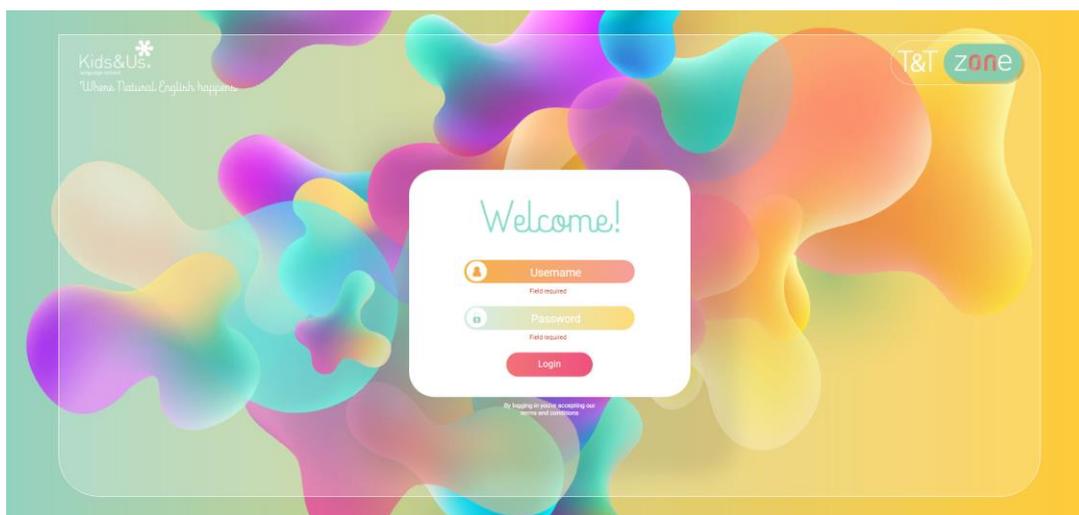


- o Navegador: entrad en la página web [www.kidsandus.com](http://www.kidsandus.com) y haced clic en la pestaña T&T zONe.



NOTA: os recomendamos utilizar Google Chrome, ya que cualquier actualización o mejora de la T&T zONe estará disponible primero para este navegador.

Para iniciar sesión, vuestro/a hijo/a deberá introducir las credenciales proporcionadas por el centro:



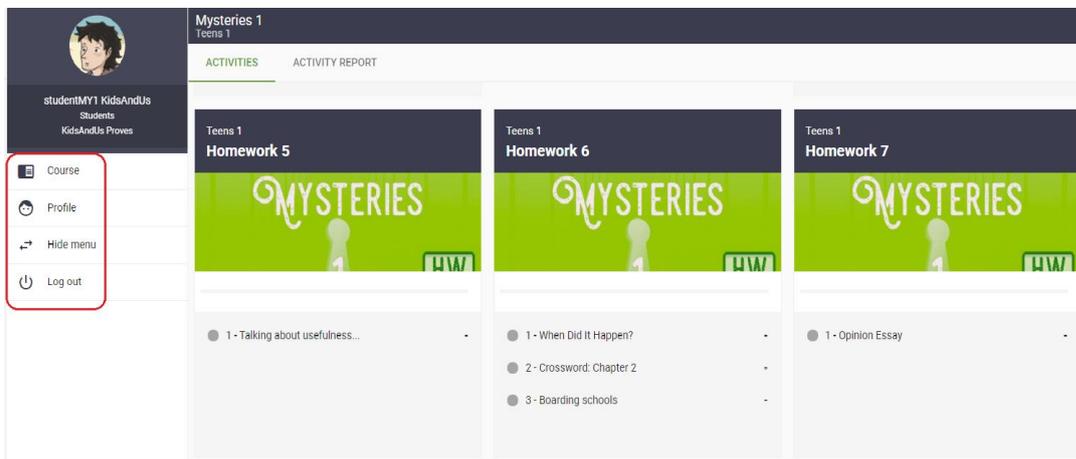
Contactad con vuestro centro lo antes posible si tenéis cualquier problema para iniciar sesión.



NOTA: no os recomendamos acceder a la T&T zONE con el teléfono móvil, ya que el contenido está diseñado para visualizarlo a través de una tableta o de un ordenador. Las pantallas de teléfono son demasiado pequeñas para ver algunos elementos e interactuar con ellos adecuadamente.

## 2. Visualización

Una vez iniciada la sesión, vuestro/a hijo/a deberá seleccionar su curso y dentro de este verá distintos libros, dentro de la pestaña “Activities” con los deberes (Homework), el apartado “Activity Report” y un menú en la parte izquierda de la pantalla con las siguientes opciones:



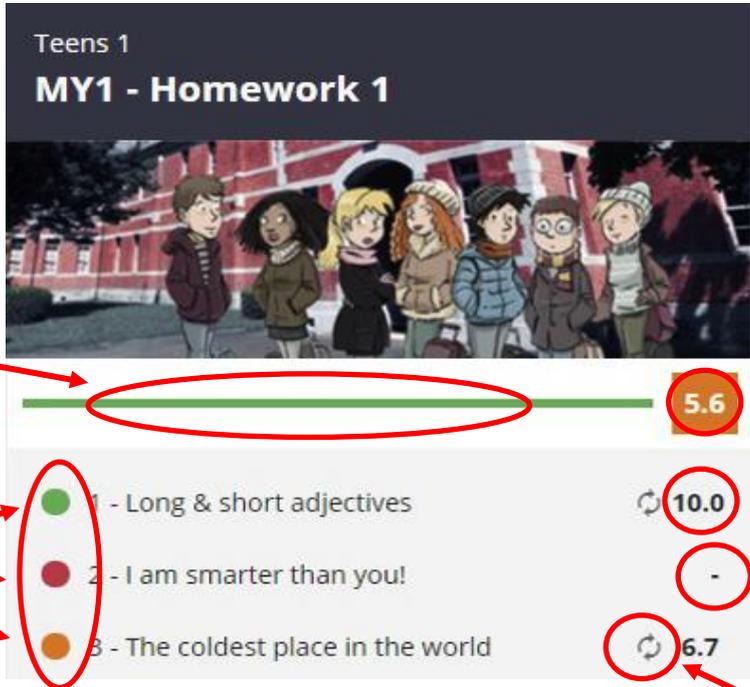
1. Course: permite regresar al menú principal con los libros de deberes en caso de estar en otra pantalla.
2. Profile: permite cambiar la imagen o enviar la contraseña al correo del padre/madre.
3. Hide menu: permite mostrar u ocultar el menú lateral.
4. Log out: para cerrar la sesión.

En cada libro de deberes, encontraréis la siguiente información:

Barra de progreso de cada libro

El código de colores identifica los resultados.

Teens 1  
**MY1 - Homework 1**



	1 - Long & short adjectives	10.0	
	2 - I am smarter than you!	-	
	3 - The coldest place in the world	6.7	↻

Nota promedio del libro

Nota media de la actividad

Esta actividad aún no se ha completado.

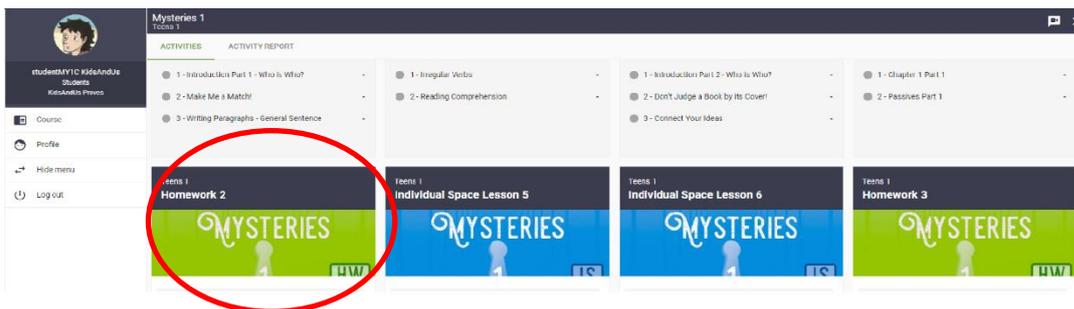
El alumno/a ha repetido esta actividad.

1. Barra de progreso: muestra en qué punto se encuentra el alumno/a, lo que ha hecho hasta ahora y lo que falta por completar.
2. Nota media de cada libro (nota media de todas las actividades)
3. Nota de cada ejercicio (nota media de todos los intentos)
4. Actividades sin completar todavía (símbolo -)
5. Repetición de ejercicios: si el/la alumno/a ha repetido una actividad, como mínimo, una vez, aparece un símbolo con flechas.

### 3. Deberes (Homework)

En la última clase de la semana, el alumnado de Tweens 1 a Teens 6 sabrá qué deberes debe completar para la siguiente semana. Para realizarlos, vuestro hijo/a deberá seleccionar los deberes en cuestión y dentro encontrará las instrucciones para cada actividad.

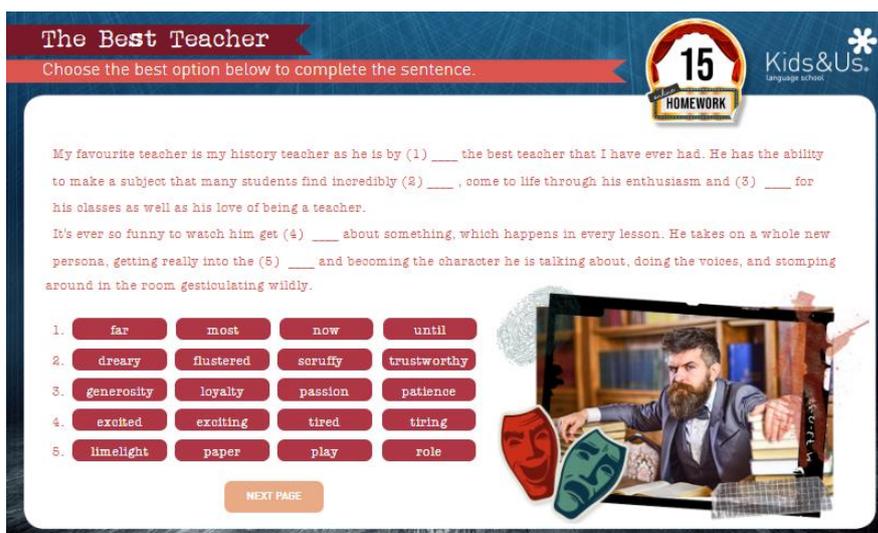




Los deberes pueden ser de dos tipos: deberes autocorrectivos y deberes de corrección manual.

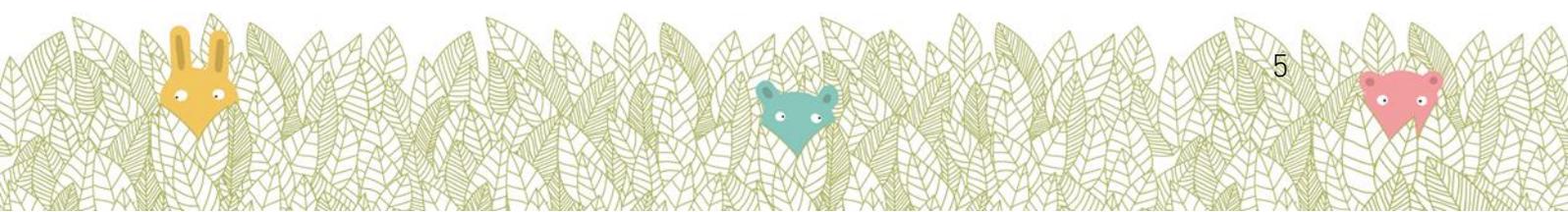
### 3.1. Deberes autocorrectivos

Son aquellos que se corrigen automáticamente y muestran la nota obtenida, una vez finalizados. Además, se pueden repetir en caso de que se quiera mejorar la nota.



Hay dos tipos de actividades autocorrectivas (y dos formas de completar el ejercicio):

1. Actividades con validación automática de las respuestas: aquellas que, una vez se han completado, muestran al momento un mensaje con la nota final que corresponda.
2. Actividades en la que el alumno/a indica que ha completado el ejercicio y envía sus respuestas de forma manual: aparece el siguiente mensaje antes de empezar a completar la actividad.



Cuando vuestro/a hijo/a acabe el ejercicio, deberá hacer clic en el *tick* azul que se encuentra en la barra lateral de la derecha para enviar sus respuestas.

**How would you say?**  
Use modal verbs such as could, may, might, must, ought to, should...

Coach: Good then. Let's practice the new kicks we've been talking about last Wednesday.

Carl: New kicks? I don't remember what you told us the last time.   
you please repeat what that was about?

Coach: Carl, you  have paid attention. Anyway, I'm sure you will figure it out as soon as we start. So, why don't you get yourself a partner, join the others and do whatever they do,  you?

Alex: Coach, your instructions  already be too difficult for him to understand. You have to keep your sentences short when speaking with Carl.

Beth: Alex, stop it please! I'm sure your merciless teasing  hurt your little brother. Can't you try to be a little nicer to him?

Validar la actividad

Al hacer clic en el *tick* azul, aparecerá otro mensaje, que le pide si está seguro/a de que quiere validar sus respuestas.

Are you sure that you want to validate all the answers?

CANCEL ACCEPT

Después de hacer clic en "Accept", aparecerá un mensaje con la nota final de la actividad. Tanto si se trata de una actividad de validación automática como manual, después de completarla, el alumno/a tendrá varias opciones:

Reading Comprehension  
Read the text and choose the correct answer for each question.

1. According to Sara:

A: Frida dreamt about helping a stranger  
B: For all her life Frida has wanted to do good things for people.  
C: Frida was told to work as a nurse in a hospital.

Try again! Mark: 0 Time: 00:14

IMPROVE REVIEW REPEAT CLOSE

3. What is said about hospital work?

A: Frida takes the lift together with the patients.  
B: The work keeps Frida's body in good shape.  
C: It's important to be strong when you work in a hospital.

Cerrar la actividad

Mejorar la nota corrigiendo las respuestas incorrectas

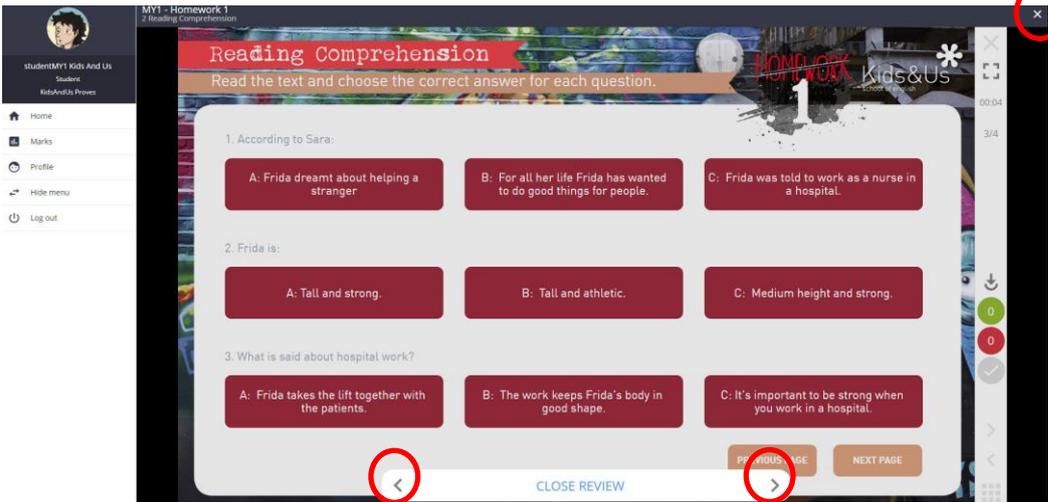
Ver las respuestas correctas e incorrectas

Repetir el ejercicio

1. Improve: permite al alumno/a repetir las partes de la actividad que no ha hecho bien en el intento previo. Las respuestas correctas que ya están guardadas no se podrán editar. Esta opción solo aparece en determinadas actividades (por ej. rellenar huecos o crucigramas).
2. Repeat: permite al alumno/a repetir la actividad.
3. Review: para repasar las respuestas correctas e incorrectas de un ejercicio, cada alumno/a puede hacer clic en este botón. Se marcarán las respuestas incorrectas en rojo y las correctas, en verde.

A diferencia de la imagen, los botones “Improve” y “Repeat” nunca aparecerán juntos. En función del tipo de actividad, el alumnado tendrá la opción de repetir la actividad o de mejorar su nota.

Hay algunas actividades largas que tienen más de una pantalla. Cuando repase sus respuestas, vuestro hijo/vuestra hija puede desplazarse de una pantalla a otra utilizando las flechas que aparecen al lado del botón “Close review” en la parte inferior de la pantalla: < >.



Cerrar

Siguiete pantalla /  
pantalla anterior

Para regresar al menú principal, hay que hacer clic en el icono “Close”.

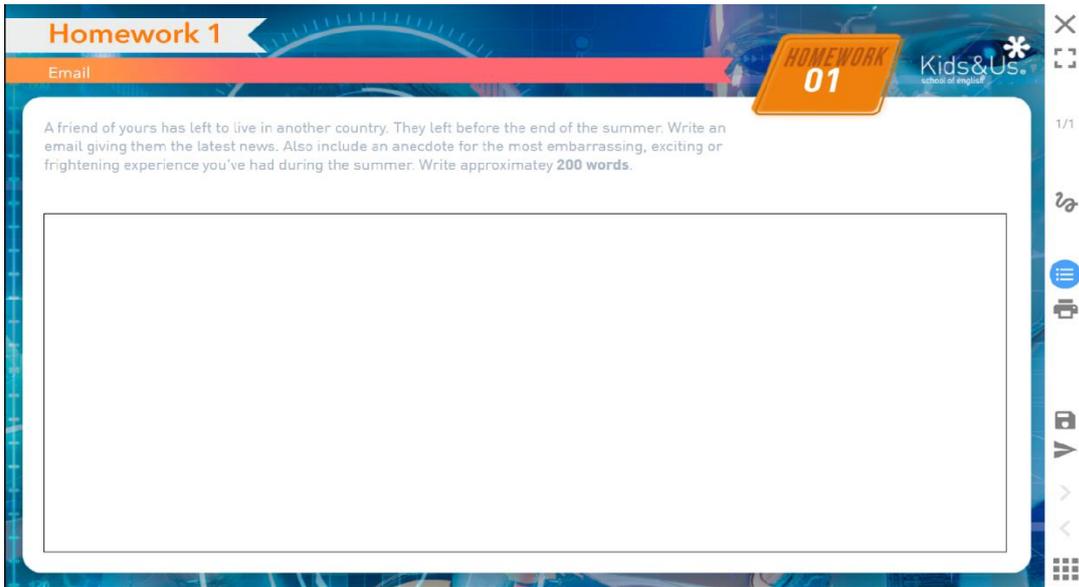
Recomendamos a nuestro alumnado que repita las actividades en las que obtenga notas bajas, para revisar así la habilidad, estructura o vocabulario que le resulta más difícil. La nota final de cada actividad será el promedio de la nota de todos sus intentos.



### 3.2. Deberes de corrección manual

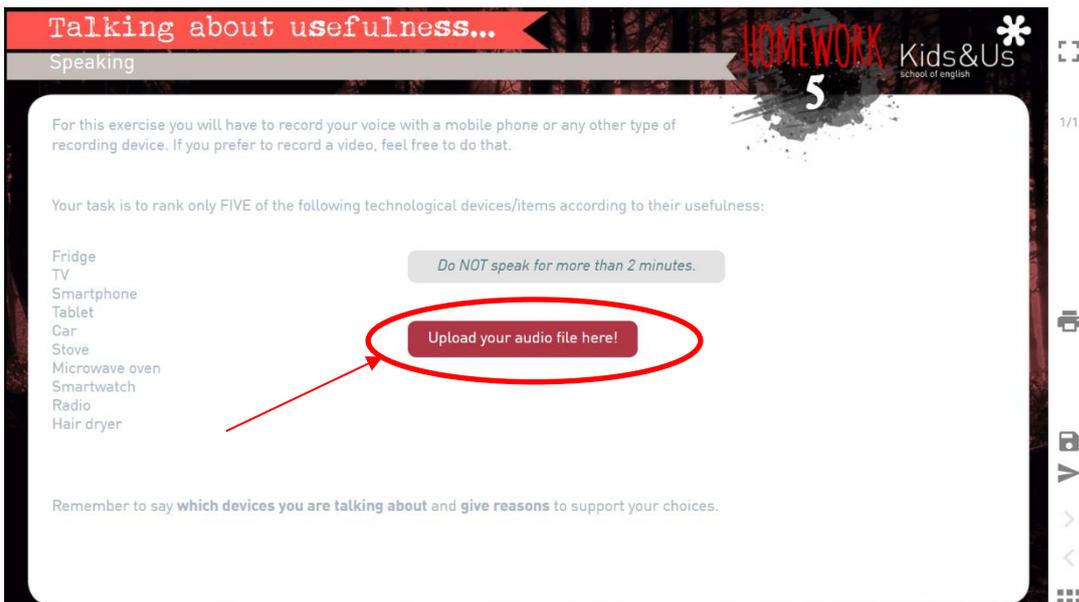
Los deberes de corrección manual son aquellos que deberá corregir el profesorado y, por lo tanto, a diferencia de los autocorrectivos, vuestro/a hijo/a no obtendrá la nota inmediatamente.

Este tipo de deberes son actividades de redacción u orales, por ejemplo, o actividades en las que puede haber más de una respuesta válida. Para realizar estas actividades, vuestro/a hijo/a deberá escribir la respuesta en el espacio habilitado:



The screenshot shows a digital homework interface. At the top, it says "Homework 1" and "Email". The main text reads: "A friend of yours has left to live in another country. They left before the end of the summer. Write an email giving them the latest news. Also include an anecdote for the most embarrassing, exciting or frightening experience you've had during the summer. Write approximately 200 words." Below the text is a large empty rectangular box for writing. On the right side, there is a vertical toolbar with icons for zooming, erasing, and other editing functions. A "KIDS&US" logo is visible in the top right corner.

Si la actividad es oral y tiene que subir un archivo de audio, deberá hacerlo en el siguiente espacio:



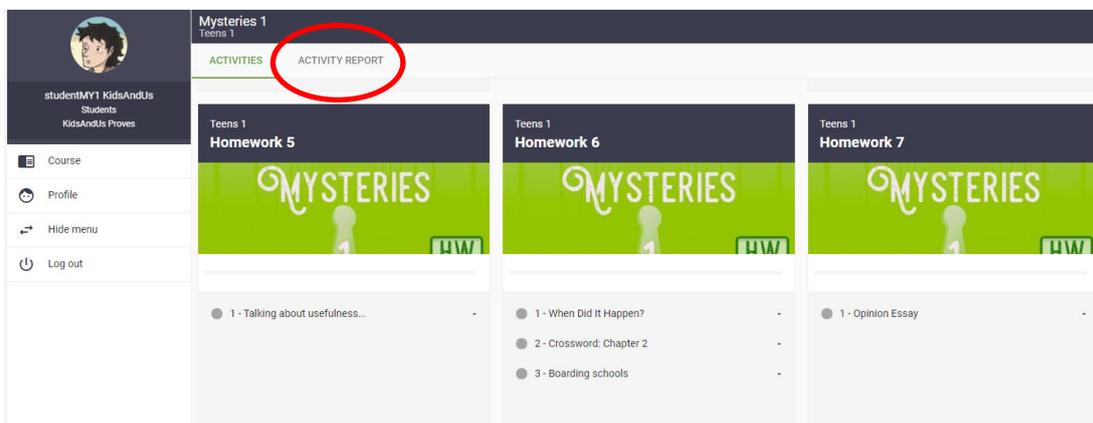
The screenshot shows a digital homework interface for a speaking activity. The title is "Talking about usefulness..." and the category is "Speaking". The text says: "For this exercise you will have to record your voice with a mobile phone or any other type of recording device. If you prefer to record a video, feel free to do that." Below this, it asks to rank five technological devices: Fridge, TV, Smartphone, Tablet, Car, Stove, Microwave oven, Smartwatch, Radio, and Hair dryer. A red circle highlights a button that says "Upload your audio file here!". A red arrow points to this button. Above the button, it says "Do NOT speak for more than 2 minutes." At the bottom, it reminds the student to say which devices they are talking about and give reasons to support their choices. A "KIDS&US" logo is visible in the top right corner.

NOTA: si un alumno/a no tiene micrófono en el ordenador, deberá grabarse con otro dispositivo (teléfono móvil, cámara, tableta...) y pasar el archivo al ordenador para poder subirlo. La mejor manera de hacerlo es a través de plataformas como Google Drive, OneDrive, Dropbox o similares. Se puede ajustar la calidad del audio antes de empezar a grabar desde su teléfono móvil.

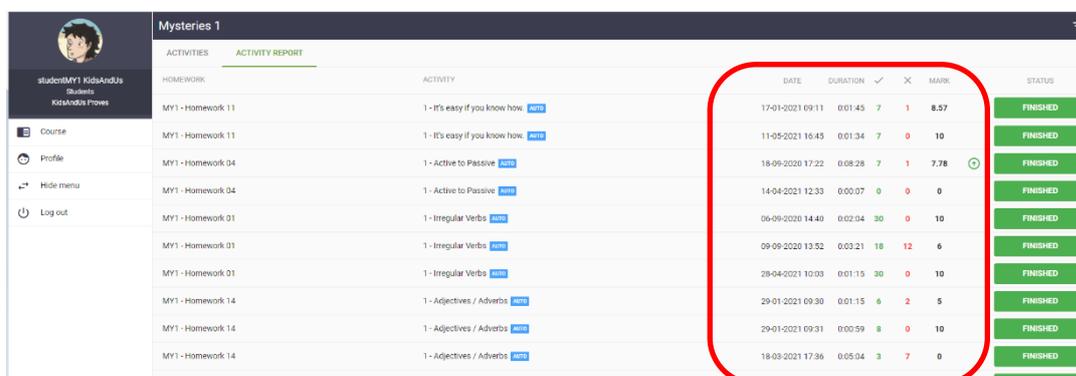
El/la profesor/a revisará la actividad escrita u oral y la puntuará. Los resultados aparecerán en la pestaña "Activity Report", explicado en el siguiente capítulo de este manual.

## 4. Activity Report

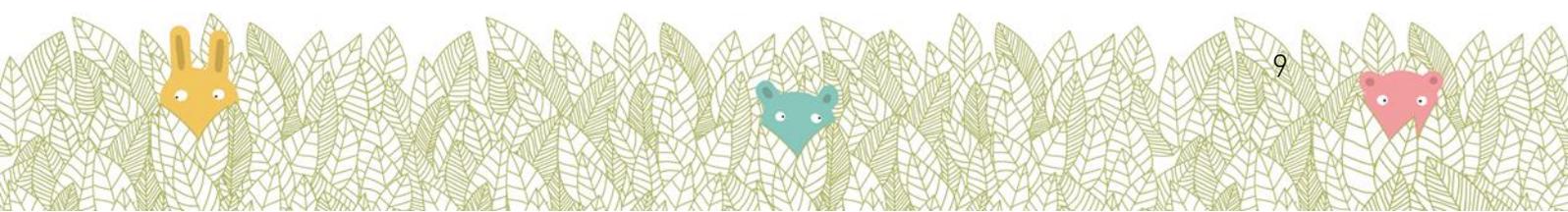
El apartado "Activity Report" se encuentra en el menú superior de la pantalla.



En este apartado, vuestro/a hijo/a podrá ver las notas de todos sus deberes, tanto de los de corrección automática como los de corrección manual. También podrá ver el día que los realizó, el tiempo que tardó, el número de aciertos y fallos, además del *feedback* y observaciones que su profesor/a haya hecho en las actividades de corrección manual.



HOMEWORK	ACTIVITY	DATE	DURATION	✓	X	MARK	STATUS
MY1 - Homework 11	1 - It's easy if you know how. <a href="#">help</a>	17-01-2021 09:11	00:45	7	1	8.57	FINISHED
MY1 - Homework 11	1 - It's easy if you know how. <a href="#">help</a>	11-05-2021 16:45	00:34	7	0	10	FINISHED
MY1 - Homework 04	1 - Active to Passive <a href="#">help</a>	18-09-2020 17:22	00:28	7	1	7.78	FINISHED
MY1 - Homework 04	1 - Active to Passive <a href="#">help</a>	14-04-2021 12:33	00:07	0	0	0	FINISHED
MY1 - Homework 01	1 - Irregular Verbs <a href="#">help</a>	06-09-2020 14:40	00:04	30	0	10	FINISHED
MY1 - Homework 01	1 - Irregular Verbs <a href="#">help</a>	09-09-2020 13:52	00:21	18	12	6	FINISHED
MY1 - Homework 01	1 - Irregular Verbs <a href="#">help</a>	28-04-2021 10:03	00:13	30	0	10	FINISHED
MY1 - Homework 14	1 - Adjectives / Adverbs <a href="#">help</a>	29-01-2021 09:30	00:15	6	2	5	FINISHED
MY1 - Homework 14	1 - Adjectives / Adverbs <a href="#">help</a>	29-01-2021 09:31	00:59	8	0	10	FINISHED
MY1 - Homework 14	1 - Adjectives / Adverbs <a href="#">help</a>	18-03-2021 17:36	00:04	3	7	0	FINISHED



De ser necesario, vuestro/a hijo/hija podrá realizar una nueva entrega de las actividades manuales para mejorar aquellos aspectos indicados por el profesorado.

*Happy learning!*



Where *Natural English* happens.

Thank you!

