

THE FUTURE 2 – TEENS 4

Objetivos del curso:

- Interpretar globalmente textos orales y escritos reales, así como comprender información detallada de los mismos y deducir el significado de léxico desconocido.
- Debatir sobre temas relacionados con los ámbitos personal, social y educativo.
- Describir y analizar imágenes que representan una gran variedad de situaciones del ámbito social y educativo.
- Especular sobre qué puede estar ocurriendo en distintas situaciones familiares.
- Escribir textos argumentativos en forma de redacciones, informes, críticas, reseñas, solicitudes de trabajo, etc.
- Utilizar con precisión en el contexto adecuado una gran variedad de expresiones idiomáticas, combinaciones fijas de palabras (collocations) y palabras que a primera vista pueden parecer sinónimas.

Para conseguir estos objetivos de aprendizaje, en clase realizamos numerosas actividades que trabajan los contenidos siguientes:

- Gramaticales: estructuras complejas (inversión, tematización, elipsis); usos del infinitivo y del gerundio; preguntas indirectas; oraciones condicionales mixtas; oraciones subordinadas adverbiales; etc.
- Léxicos: phrasal verbs; frases hechas; colocaciones, palabras polisémicas; y vocabulario relacionado con el éxito, con el cuerpo humano y la salud, con el coraje, con el tiempo de ocio y entretenimiento, con los delitos, con la tecnología, etc.

En esta etapa trabajamos para que los alumnos sean capaces de comunicarse sobre temas variados y de expresar ideas más complejas, tanto oralmente como por escrito. Además de la historia en sí, los alumnos realizan tareas de comprensión lectora con textos tomados de fuentes originales que no han sido retocados: noticias de periódicos, novelas, etc. A nivel lingüístico, trabajamos con estructuras gramaticales bastante más complejas, correspondientes al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia. En cuanto al vocabulario, vamos a refinarlo buscando las sutiles diferencias entre expresiones y palabras que, a primera vista, pueden parecer sinónimas.