



OBJECTIUS CURS OLIVER

Els objectius d'aprenentatge del curs d'Oliver són:

- ✦ Expressar-se i comunicar-se en anglès, construint frases de forma espontània.
- ✦ Saludar, aportar informació personal i descriure l'entorn immediat, creant frases completes en anglès.
- ✦ Expressar diversos estats d'ànim i relacionar-los amb algunes accions quotidianes.
- ✦ Identificar objectes i situacions de la realitat quotidiana, o d'allò que està passant en un moment determinat, i relacionar-los amb estructures gramaticals simples.
- ✦ Respondre preguntes i interactuar en anglès amb el/la professor/a i amb els companys de classe.
- ✦ Poder explicar una part d'una història en anglès.
- ✦ Expressar capacitats i habilitats.
- ✦ Descriure la roba d'algú.

A classe es proposen diverses situacions comunicatives i es treballen les històries de manera que sigui necessari posar en pràctica els continguts que volem abordar per tal d'assolir els objectius d'aprenentatge del curs. No obstant això, cal tenir en compte que aquests objectius no s'assoliran de forma absoluta en tots els casos i que, fins i tot si els vostres fills aconsegueixen interioritzar-los amb èxit, serà necessari anar-hi tornant. Per tant, s'han de veure com el que són: objectius a llarg termini que s'aniran consolidant durant el propi procés d'aprenentatge.

A continuació, us oferim un recull de les activitats i dels continguts que hem treballat durant el curs:



Història 1:

- ✦ Revisar i saber fer servir en context les formes de salutació, expressar l'edat, reconèixer els estats d'ànim i descriure quin temps fa.
- ✦ Endevinar quin temps fa a partir de mímica dels companys: "What is the weather like? / Is it...? / Yes, it is.""
- ✦ Fer servir el verb "have got" en les formes interrogativa, afirmativa i negativa: "Have you got the tooth?" "Yes, I have / No, I haven't", "Oliver has got 8 teeth".
- ✦ Diferenciar i fer servir correctament, dins d'un context determinat, les estructures "There is" i "There are".
- ✦ Respondre la pregunta "Who is this?" amb l'estructura "It's Oliver's Mummy".
- ✦ Associar algunes accions a diferents llocs de la casa. Ex. "I eat in the kitchen."
- ✦ Entendre i fer servir en una frase algunes preposicions. Ex. "The tooth is under the chair."
- ✦ Fer servir algunes formes del "present continuous": "Are you eating / sleeping / playing...?" "Yes, I am / No, I'm not".



Història 2:

- ✦ Entendre i fer servir l'expressió "What's wrong with Oliver?"
- ✦ Descriure els símptomes que té l'Oliver, que està malalt. Ex. "Oliver's arms hurt." o "Oliver has got a tummy ache."
- ✦ Proposar solucions als problemes que té l'Oliver fent servir la forma imperativa dels verbs. Ex. "Oliver, have some medicine."
- ✦ Construir preguntes amb have got i ser capaços de respondre-les amb una estructura sencera. Ex. "Have you got a headache?" "Yes, I have / No, I haven't."
- ✦ Identificar alguns membres de la família: "It's grandpa."

Història 3:

- ✦ Decidir quines accions poden fer i quines no l'Oliver i el nadò: "Oliver can play football", "Baby can wear nappies."
- ✦ Comptar fins a 20 i dir quants elements hi ha: "There are twenty."
- ✦ Contestar preguntes de veritable o fals fent servir les expressions "It's true" o "It's false".
- ✦ Formular preguntes, en primera persona del singular, per endevinar quin personatge estem interpretant. Ex. "Am I a boy?", "Am I old?", "Can I play football?", "Do I cry?"
- ✦ Identificar qui falta en una imatge, per revisar el concepte "missing". Ex. "Grandpa is missing."

Història 4:

- ✦ Endevinar què està fent algú, utilitzant el "present continuous tense" d'alguns verbs relacionats amb la història, en les formes interrogativa, afirmativa i negativa: "What am I doing?" "Are you cooking?" "Yes, I am / No, I'm not".
- ✦ Fer un ús correcte de "there is" i "there are" a l'hora de respondre preguntes.
- ✦ Contestar preguntes de veritable o fals fent servir les expressions "It's true" o "It's false".
- ✦ Entendre la pregunta "What are you wearing?" i respondre amb l'estructura "I'm wearing ..."
- ✦ Entendre les preposicions treballades amb anterioritat i seguir correctament les instruccions que les continguin. Ex. "Put the T-shirt on the table, please."
- ✦ Entendre els conceptes clean / dirty i saber-los fer servir correctament a l'hora de respondre preguntes, mitjançant estructures com ara "The blue trousers are dirty" o "A dirty T-shirt. Put it in the washing machine."
- ✦ Fer servir el verb can en frases interrogatives, afirmatives i negatives, dins del context d'allò que l'Oliver pot fer o no a cada part de la casa. Ex. "Where can Oliver watch TV?" o "Oliver can't ride his bicycle in the kitchen."