



. SAM .



### OBJECTIUS CURS SAM

#### Els objectius d'aprenentatge del curs de Sam són:

- Poder interpretar globalment les històries i tot allò que es diu a classe en anglès.
- Saludar, presentar-se i parlar de l'estat d'ànim, creant frases senzilles en anglès.
- Identificar objectes i situacions de la realitat quotidiana i relacionar-los amb estructures gramaticals simples en anglès.
- Respondre preguntes i interactuar en anglès amb el/la professor/a i amb els companys de classe.

A continuació, detallarem de quina manera treballarem a l'aula els continguts que ens permetran assolir els objectius d'aprenentatge. Cal tenir en compte, però, que aquests objectius no s'assoliran de forma absoluta en tots els casos i que, fins i tot si els vostres fills aconsegueixen interioritzar-los amb èxit, serà necessari anar-hi tornant. Per tant, s'han de veure com el que són: objectius a llarg termini que s'aniran consolidant durant el propi procés d'aprenentatge.

#### Les activitats realitzades ens permetran treballar en línia amb els objectius generals del curs, i són les següents:

- Fer una interpretació global de les històries i d'allò que es diu a classe.
- Saludar i presentar-se (nom i edat) i expressar l'estat d'ànim "My name is Laura and I'm three"; "I'm happy / sad / angry".
- Identificar els quatre colors bàsics: "It's red / blue / yellow / green."
- Descriure un objecte fent servir les expressions següents: "It's big", "It's small."
- Aprendre algunes rutines de la vida quotidiana i expressar-les fent servir la forma imperativa del verb: "Wake up, Sam"; "Get dressed, Sam"; "Eat, Sam"; "Go to the toilet, Sam"; "Go to bed, Sam".
- Identificar i anomenar algunes parts del cos, fent servir les expressions següents: "This is my tummy / head /..." o "These are my hands / feet /..."



**Altres activitats de classe, que també ens permeten treballar en línia amb els objectius generals del curs, són les següents:**

- ✦ Aprendre el nom dels principals gronxadors del parc i descriure'ls segons el color o la mida: "It's a big seesaw", "It's a yellow swing".
- ✦ Identificar els moviments que fem a cada gronxador: "Sam goes up the slide and down the slide", "Sam goes back and forth on the horsey", etc.
- ✦ Comptar fins a cinc i identificar quants elements hi ha, fent servir l'expressió "There are four / five / etc."
- ✦ Aprendre a demanar allò que necessitem mitjançant l'estructura "Can I have..., please?"
- ✦ Identificar alguns dels animals que podem veure al zoo i diferenciar-los segons si tenen ratlles ("stripes") o taques ("spots").
- ✦ Respondre la pregunta "What's missing?", després de veure una imatge d'un animal sense ratlles o taques, fent servir l'expressió "Spots / stripes are missing".
- ✦ Utilitzar l'estructura "I've got..."
- ✦ Preguntar "Who has got Sam's sandwich?" i "Have you got Sam's sandwich?", per descobrir on s'amaga el sandvitx d'en Sam.
- ✦ Respondre les preguntes anteriors amb l'expressió "Yes, I have", en cas que la resposta sigui afirmativa, o "No, I haven't", en cas que sigui negativa.
- ✦ Aprendre a respondre adequadament quan ens ofereixen quelcom ("Do you want a biscuit?"), fent servir les expressions "Yes, please!" o "No, thank you."
- ✦ Revisar els nombres que ja coneixem i ampliar-los fins al 10.
- ✦ Fer servir les estructures "Yes, it is" o "No, it isn't" per respondre preguntes com ara "Is the red ant missing?"
- ✦ Identificar quin animal falta en un conjunt, fent servir l'expressió "The red ant is missing".
- ✦ Aprendre les accions walk, swim, jump, sleep i respondre preguntes com ara "How do you sleep?" fent servir l'expressió "I sleep like this" i representant l'acció concreta.