



OBJECTIUS CURS SAM

Els objectius d'aprenentatge del curs de Sam són:

- Poder interpretar globalment les històries i tot allò que es diu a classe en anglès.
- Saludar, presentar-se i parlar de l'estat d'ànim, creant frases senzilles en anglès.
- Identificar objectes i situacions de la realitat quotidiana i relacionar-los amb estructures gramaticals simples en anglès.
- Respondre preguntes i interactuar en anglès amb el/la professor/a i amb els companys de classe.

A continuació, detallarem de quina manera treballarem a l'aula els continguts que ens permetran assolir els objectius d'aprenentatge. Cal tenir en compte, però, que aquests objectius no s'assoliran de forma absoluta en tots els casos i que, fins i tot si els vostres fills aconsegueixen interioritzar-los amb èxit, serà necessari anar-hi tornant. Per tant, s'han de veure com el que són: objectius a llarg termini que s'aniran consolidant durant el propi procés d'aprenentatge.

Les activitats realitzades ens permetran treballar en línia amb els objectius generals del curs, i són les següents:

- Revisar les formes de salutació "*Hello Laura*"
- Fer servir la informació personal per presentar-se. Ex. "*My name is Laura and I am 3.*"
- Identificar els quatre colors bàsics: "*It's red / blue / yellow / green.*"
- Descriure un objecte fent servir les expressions següents: "*It's big*", "*It's small.*"
- Aprendre algunes rutines de la vida quotidiana i expressar-les fent servir la forma imperativa del verb: "*Wake up, Sam*"; "*Get dressed, Sam*"; "*Eat, Sam*"; "*Go to the toilet, Sam*"; "*Go to bed, Sam*".
- Identificar i anomenar algunes parts del cos, fent servir les expressions següents: "*This is my tummy / head / ...*" o "*These are my hands / feet / ...*"

Altres activitats de classe, que també ens permeten treballar en línia amb els objectius generals del curs, són les següents:

- Aprendre el nom dels principals gronxadors del parc i descriure'ls segons el color o la mida: "*It's a big seesaw*", "*It's a yellow swing*".
- Identificar els moviments que fem a cada gronxador: "*Sam goes up the slide and down the slide*", "*Sam goes back and forth on the horse*", etc.
- Comptar fins a cinc i identificar quants elements hi ha, fent servir l'expressió "*There are four / five / etc.*"
- Aprendre a demanar allò que necessitem mitjançant l'estructura "*Can I have..., please?*"
- Identificar alguns dels animals que podem veure al zoo i diferenciar-los segons si tenen ratlles ("*stripes*") o taques ("*spots*").
- Respondre la pregunta "*What's missing?*", després de veure una imatge d'un animal sense ratlles o taques, fent servir l'expressió "*Spots / stripes are missing*".
- Utilitzar l'estructura "*I've got...*"
- Preguntar "*Who has got Sam's sandwich?*" i "*Have you got Sam's sandwich?*", per descobrir on s'amaga el sandvitx d'en Sam.
- Respondre les preguntes anteriors amb l'expressió "*Yes, I have*", en cas que la resposta sigui afirmativa, o "*No, I haven't*", en cas que sigui negativa.
- Aprendre a respondre adequadament quan ens ofereixen quelcom ("*Do you want a biscuit?*"), fent servir les expressions "*Yes, please!*" o "*No, thank you.*"
- Revisar els nombres que ja coneixem i ampliar-los fins al 10.
- Fer servir les estructures "*Yes, it is*" o "*No, it isn't*" per respondre preguntes com ara "*Is the red ant missing?*"
- Identificar quin animal falta en un conjunt, fent servir l'expressió "*The red ant is missing*".
- Aprendre les accions walk, swim, jump, sleep i respondre preguntes com ara "*How do you sleep?*" fent servir l'expressió "*I sleep like this*" i representant l'acció concreta.