



OBJECTIUS CURS EMMA

Els objectius d'aprenentatge del curs d'Emma són:

- Expressar-se i comunicar-se en anglès, fent servir estructures senzilles i frases curtes.
- Interpretar globalment les històries i tot allò que es diu a classe.
- Saludar, aportar informació personal, descriure l'entorn immediat i fer referència a accions habituals, creant frases senzilles en anglès.
- Identificar objectes i situacions de la realitat quotidiana i relacionar-los amb estructures gramaticals simples.
- Respondre preguntes i interactuar en anglès amb el/la professor/a i amb els companys de classe
- Expressar gustos i preferències.

A classe es proposen diverses situacions comunicatives i es treballen les històries de manera que sigui necessari posar en pràctica els continguts que volem abordar per tal d'assolir els objectius d'aprenentatge del curs. No obstant això, cal tenir en compte que aquests objectius no s'assoliran de forma absoluta en tots els casos i que, fins i tot si els vostres fills aconsegueixen interioritzar-los amb èxit, serà necessari anar-hi tornant. Per tant, s'han de veure com el que són: objectius a llarg termini que s'aniran consolidant durant el propi procés d'aprenentatge.

A continuació, us oferim un recull de les activitats i dels continguts que es treballen durant el curs.

Història 1:

- Revisar les formes de salutació i les presentacions personals. Ex. *"My name is ... and I am happy."* I respondre la pregunta: *"Hello, how are you?"* fent servir l'expressió *"I'm fine, thank you."*
- Saber descriure quin temps fa utilitzant l'expressió *"It's..."* i responent preguntes com ara *"Is it rainy?"* amb les estructures *"Yes, it is"* o *"No, it isn't"*.
- Revisar l'estructura *"Can I have..., please?"* per demanar coses.
- Respondre la pregunta *"How many... are there?"* fent servir les expressions *"There is / are"*.
- Aprendre el significat del verb *"like"* i poder construir frases como ara *"I like yellow bananas."*
- Identificar algunes botigues i relacionar-les amb els objectes o aliments que hi podem comprar: *"Where can you buy sweets?"* *"I can buy sweets at the sweet shop"*.
- Revisar els adjectius *"big"* i *"small"* i fer-los servir per descriure objectes.
- Entendre la pregunta *"What's missing?"*, treballada ja durant el curs anterior, i respondre-la fent servir l'expressió *"...is missing"*.

Història 2:

- Conèixer el nom d'alguns animals de granja i identificar el lloc on viuen. Ex. *"Pigs live in the pigsty."*
- Preguntar *"What do you want for breakfast?"* i respondre fent servir l'expressió *"I want..."*
- Relacionar diversos productes amb els animals dels quals els obtenim. Ex. *"Cows make milk."*
- Identificar els sons que fan alguns animals. Ex. *"Cows go moo."*
- Saber formular i respondre preguntes sobre les preferències en el menjar: *"Do you like...?"* *"Yes, I do / No, I don't."*
- Revisar els conceptes *"I'm a boy / girl."*

Història 3:

- Fer servir el verb *"have got"* en diversos contextos i situacions comunicatives.
- Vestir i desvestir l'Emma, fent servir les expressions *"put on"* i *"take off"*: *"Come on Emma, jumper on / jacket off / etc."*
- Dir si algunes parts del cos de l'Emma estan netes o brutes: *"Emma's hands are clean / dirty."*



- Identificar quina peça de roba s'ha oblidat l'Emma quan es vestia, fent servir l'expressió "...is missing".

Història 4:

- Identificar les parts del cos per dir on és el tatuatge de l'Emma, responent la pregunta "Where is Emma's tattoo?" amb l'expressió "It's on her... (face, arm, etc.)"
- Contestar preguntes relacionades amb la història, fent servir les estructures "Yes, it is / No, it isn't."
- Identificar què ens agrada, fent servir l'expressió "I like purple tomatoes."
- Comptar objectes i dir quants n'hi ha: "There is... / There are...".
- Fer servir el verb can per identificar on podem o no podem fer algunes accions. Ex. "Emma can water the plants in the garden."
- Fer servir la forma interrogativa de "there is / are". Ex. "Is there chewing gum?"