



OBJECTIUS CURS PAM&PAUL

Aquest curs, després de tot el bagatge que han adquirit els nens i nenes al llarg del temps, és un curs de consolidació de tot allò que s'ha treballat fins ara. En aquest nivell, els nens i nenes comencen a construir frases bastant complexes i fan servir, en el context adequat, oracions subordinades i també alguns verbs en passat.

Els objectius d'aprenentatge del curs de Pam&Paul són:

- Formular preguntes i respostes per parlar d'un mateix i del seu entorn immediat.
- Parlar sobre activitats d'oci i sobre les feines que cal fer a casa.
- Decidir què es pot fer o comprar en determinats establiments comercials.
- Donar i seguir instruccions i direccions.
- Descriure les característiques físiques d'una persona.
- Explicar què podem veure en diversos països.

A classe es proposen diverses situacions comunicatives i es treballen les històries de manera que sigui necessari posar en pràctica els continguts que volem abordar per tal d'assolir els objectius d'aprenentatge del curs. No obstant això, cal tenir en compte que aquests objectius no s'assoliran de forma absoluta en tots els casos i que, fins i tot si els vostres fills aconsegueixen interioritzar-los amb èxit, serà necessari anar-hi tornant. Per tant, s'han de veure com el que són: objectius a llarg termini que s'aniran consolidant durant el propi procés d'aprenentatge.

A continuació, us oferim un recull de les activitats i dels continguts que es treballaran:

- Descriure l'estat d'ànim, mitjançant l'estructura *"Today I feel..."*, i relacionar-lo amb algunes accions habituals: *"When I am happy I smile."*
- Dir la data d'avui: *"Today it's..."*
- Relacionar accions quotidianes amb el temps que fa i amb els estats d'ànim, per revisar les estructures amb verbs en present continuus treballades en cursos anteriors. Ex. *"I'm putting on my glasses, what's the weather like?"*, *"He's smiling because he is happy."*
- Parlar de rutines setmanals, d'allò que vam fer un dia puntualment o d'allò que farem en el futur, fent servir el present, el passat simple i el futur amb will, respectivament (*"On Mondays I ..."*).
- Preguntar i respondre adequadament fent servir les formes interrogativa, afirmativa i negativa del verb have got.
- Parlar sobre activitats d'oci, sobre rutines domèstiques i sobre les feines que cal fer a casa, fent servir els verbs modals must / mustn't: *"I mustn't play video games, first I must wash the puppy and clear the table."*
- Descriure accions que passen en un moment determinat, mitjançant el present continuus: *"Mum is watching TV. / She isn't watching TV."*
- Expressar quines activitats els agrada fer i quines no construint frases com ara: *"Alex likes playing video games but he doesn't like listening to music."*
- Seguir les instruccions del professor i comprendre frases amb preposicions: *"Hide under the table"* o *"Walk next to a friend"*, per exemple.



Altres activitats que es realitzaran a classe, ens permetran també treballar amb els següents continguts al llarg del curs:

- Identificar què han de fer i què no poden fer els personatges de la història: *"She can't take Pam and Paul to the toy shop because she is going to the hairdresser's."*
- Identificar on són alguns establiments, fent servir les preposicions correctes: *"The clothes shop is next to the sweet shop!"*
- Donar direccions per arribar a algun lloc de la ciutat: *"Go straight on and turn right at the gym. Now go straight on and turn left at the park."*
- Identificar quins productes o serveis podem obtenir en determinades botigues, fent servir les estructures can/can't: *"I can't buy... at the..."* o *"I can buy... at the..."*
- Dir la data d'avui, la d'ahir i la de demà, construint una frase en present, una altra en passat i una altra en futur: *"Today it's... / Yesterday it was... / Tomorrow it will be..."*
- Descriure l'aspecte físic dels personatges de la història, fent servir les formes afirmativa i negativa del verb have got i tot el vocabulari relacionat amb la roba i amb les parts del cos que coneixen: *"He has got short black hair, big green eyes, thin eyebrows, dark skin, small ears, a big nose, and a small mouth."*; i treballar l'expressió *"What does this person look like?"*
- Endevinar la identitat d'un personatge amb preguntes com ara *"Is he/she twenty years old?" "Is he/she younger?" "Is he/ she older?"*
- Comparar l'aspecte físic de dos personatges: *"They look the same / They look different."*

Cap al final de curs, començarem a treballar amb aquestes activitats:

- Descriure l'estat d'ànim, mitjançant l'estructura *"Today I feel..."*, i relacionar-lo amb algunes accions habituals: *"When I am happy I smile."*
- Dir la data d'avui, la d'ahir i la de demà, construint una frase en present, una altra en passat i una altra en futur: *"Today it's... / Yesterday it was... / Tomorrow it will be..."*
- Relacionar accions quotidianes amb el temps que fa i amb els estats d'ànim, per revisar les estructures amb verbs en present continuus treballades en cursos anteriors. Ex. *"I'm putting on my glasses, what's the weather like?"*, *"He's smiling because he is happy."*
- Parlar de rutines setmanals, d'allò que vam fer un dia puntualment o d'allò que farem en el futur, fent servir el present, el passat simple i el futur amb will, respectivament (*"On Mondays I ..."*).
- Explicar la procedència o el lloc d'origen de diversos personatges, així com les característiques principals dels seus països:

"Where I come from people speak...", *"Where I come from you can see..."*, *"This is Paul, he comes from England"*,

"This is Paul, he doesn't come from India, he comes from England."

- Manifestar el desig d'anar a algun país i de veure-hi alguna cosa característica: *"I wish I could go to South Africa and see elephants."*